

PROGRAM PROFILAKTYKI
KATOLICKIEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W ZAKOPANEM
NA LATA
2016/2017-2021/2022

I Założenia programu

Jednym z głównych zadań działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb danego środowiska.

Istotą naszego programu profilaktyki jest ochrona uczniów przed zagrożeniami, a także reagowanie w sytuacji pojawiających się zagrożeń przez podejmowanie szerokiego zakresu działań profilaktyczno - wychowawczych.

Profilaktyka to wszystkie te działania, które świadomie zmierzają do usunięcia lub ograniczenia określonych szkód czy problemów, najczęściej związanych z ryzykownymi zachowaniami. Często występują one w powiązaniu ze sobą i dlatego przeciwstawić się im powinien kompleksowy system działań. Profilaktyki i wychowania nie można przeciwstawiać. Nie można jej też utożsamiać wyłącznie z programami profilaktycznymi rozumianymi jako ustrukturyzowane zajęcia prowadzone przez specjalistów, czy z działaniami interwencyjnymi lub terapeutycznymi, kiedy problem jest znacznie zaostrzony.

II Cele ogólne programu:

1. Wychowanie do wartości chrześcijańskich jako drogowskazów wiodących do rozwoju i pełni człowieczeństwa.
2. Dostarczenie informacji o integralności człowieka i zdrowiu w ujęciu globalnym oraz jego zagrożeniach we współczesnej cywilizacji.
3. Ukazanie dróg przeciwdziałania negatywnym trendom rozwoju cywilizacyjnego i unikania destrukcyjnych pułapek współczesności.
4. Pomoc w poznaniu siebie, wspieranie i motywowanie do pracy nad własnym rozwojem (samowychowanie).
5. Uczenie:
 - budowania udanych relacji z innymi ludźmi.
 - konstruktywnego odreagowania napięć emocjonalnych,
 - wglądu we własne przeżycia i potrzeby (wzrost samoświadomości).
6. Ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych.
7. Kształtowanie wzorców zdrowego stylu życia.

III Zakres działań profilaktycznych

Przedmiotem działalności profilaktycznej może być dowolny problem, który jest na tyle rozpoznany, że umożliwia to zaplanowanie uprzedzających działań chroniących konkretną osobę czy grupę przed wystąpieniem tego problemu.

Dlatego działanie profilaktyczne musi poprzedzać diagnoza potrzeb konkretnego środowiska i określenie czynników ryzyka a następnie wzmocnienie czynników chroniących, do których w przypadku młodzieży należy m.in. silna więź z rodzicami, zainteresowanie nauką i rozwojem, doświadczenie duchowe na bazie praktyki i kontaktu ze wspólnotą religijną, zakorzenienie w normach i wartościach społecznych, konstruktywna grupa rówieśnicza.

Program profilaktyczny szkoły opiera się na programie wychowawczym i naprawczym szkoły.

Obejmuje: uczniów, rodziców, nauczycieli.

IV Formy realizacji

Treści szkolnego programu profilaktyki w większości realizowane są na godzinach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach, w formie szkoleń, prelekcji, warsztatów, konkursów oraz zajęć pozalekcyjnych. Ważnym elementem służącym realizacji treści programowych są również msze szkolne, wspólne modlitwy, a także uczestnictwo szkoły w życiu religijnym.

Formą realizacji szkolnego programu profilaktyki są także wystawy, gazetki, tablice ogłoszeń związane z aktywnością uczniów.

Mocne strony szkoły:

- Katolicki charakter szkoły
- Wysokie poczucie bezpieczeństwa
- Niewielka liczba uczniów
- Podmiotowość oddziaływań wychowawczych
- Określony model wychowawczy

DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

Adresowane do uczniów:

1. Kształtowanie poczucia związku z klasą, szkołą i wartościami, które realizuje - cały rok, odpowiedzialni wszyscy nauczyciele uczący.
2. Otoczenie szczególną opieką dzieci sześćioletnie.
3. Dbłość o dobre osobiste kontakty nauczycieli z uczniami - budowanie otwartości i zaufania, będące punktem wyjścia dla wszelkich działań profilaktycznych - cały rok, odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
4. Wspieranie form pozytywnego spędzania wolnego czasu, poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (kółek), wspólne modlitwy, msze św., wyjazdy formacyjne, wycieczki, pielgrzymki, udział w rekolekcjach- wg ustalonego harmonogramu, odpowiedzialny dyrektor szkoły, nauczyciele.
5. Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów poprzez zajęcia sportowe, rekreacyjne i turystyczne organizowane przez szkołę - cały rok, odpowiedzialni nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas.
6. Profilaktyka poprzez spektakle teatralne. Wykorzystanie ciekawych ofert i przygotowanie własnych przedstawień - cały rok, odpowiedzialny dyrektor szkoły, wychowawcy klas.
7. Zajęcia dotyczące kultury zachowań - w ramach godzin wychowawczych oraz warsztatów tematycznych - cały rok, odpowiedzialny dyrektor szkoły, wychowawcy klas.
8. Konsekwentne reagowanie na wszelkie niewłaściwe zachowania wśród uczniów oparte na szkolnym regulaminie zachowania uczniów.

Adresowane do rodziców:

1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, programem wychowawczym, profilaktycznym i naprawczym.
2. Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów.
3. Spotkania edukacyjno -informacyjne - odpowiedzialny dyrektor, pedagog, psycholog.
4. Udzielanie rodzicom wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - wg potrzeb, odpowiedzialny pedagog, psycholog, logopeda.

5. Wskazywanie kompetentnych osób, miejsc, instytucji do udzielania specjalistycznej pomocy - w zależności od potrzeb, odpowiedzialny dyrektor szkoły, pedagog, psycholog.
6. Aktywizowanie rodziców do współpracy, uczestnictwa w procesie integrującym społeczność szkolną - poprzez współudział w uroczystościach, imprezach organizowanych przez szkołę - odpowiedzialny dyrektor szkoły, wychowawcy.
7. Współpraca z fundacjami o charakterze zbliżonym do specyfiki Katolickiej Szkoły Podstawowej.

Adresowane do nauczycieli:

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej, organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego – organizowanie przez Radę Szkół Katolickich i inne instytucje, odpowiedzialny dyrektor szkoły.
2. Współpraca z pedagogiem, psychologiem dotycząca:
 - rozpoznawania indywidualnej sytuacji środowiskowej, rodzinnej uczniów
 - niepowodzeń w nauce, trudności wychowawczych, konfliktów rówieśniczych - cały rok, odpowiedzialni wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog, psycholog.
3. Udział w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego - omawianie bieżącej problematyki wychowawczej, podejmowanie działań zabezpieczających.
4. Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień, psychologii, pedagogiki.
5. Natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy agresji, przemocy zgodna ze Statutem Szkoły, Regulaminem Zachowania Uczniów.

Cele i zadania	Formy realizacji
* Troska o kulturę języka	1. Rozmowy 2. Zajęcia promujące piękno i kulturę języka 3. Szybkie konkretne, zdecydowane reagowanie na każdą formę, przejawów używania nieodpowiedniego słownictwa (ze szczególnym uwzględnieniem przerw międzylekcyjnych, zajęć ruchowych, zajęć pozalekcyjnych), rozmowy, upomnienia, wpisy do zeszytów wychowawczych (pochwały, uwagi), informacja dla wychowawcy, rodziców.
* Szacunek wobec siebie i innych * Unikanie agresywnych form zachowania. * Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów * Kształtowanie postaw asertywnych	1. Pogadanki. 2. Zajęcia teoretyczne i praktyczne kształtujące umiejętność mówienia <i>nie</i> oraz wyrażania swoich emocji. 3. Realizacja programu profilaktycznego i naprawczego 4. Zajęcia pozalekcyjne, koła. 5. Reagowanie na pojawiające się problemy. 6. Praca w grupach – przygotowanie materiałów do lekcji, zajęć, uroczystości. 7. Opracowanie wewnętrznych regulaminów klasowych. 8. Wpisywanie informacji o zachowaniu pozytywnym lub negatywnym do zeszytów. 9. Wykorzystanie propozycji scenariuszy zajęć zamieszczonych w programach profilaktycznych. 10. Odkrywanie Boga w drugim człowieku. 11. Plakaty podejmujące tematykę szacunku wobec siebie i innych.
* Praca nad wzmacnianiem mocnych i eliminowaniem słabych stron u siebie. * Akceptowanie innych * Uwrażliwianie na niepełnosprawnych.	1. Pogadanki. 2. Lekcje wychowawcze na temat roli i znaczenia charakteru oraz temperamentu. 3. Zajęcia mające na celu kształtowanie nawyku panowania nad emocjami i pracy nad sobą. 4. Ćwiczenia mające na celu kształtowanie postawy akceptacji inności. 5. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w szkole.
* Działania zmierzające do opóźnienia inicjacji nikotynowej, alkoholowej oraz promujące styl życia bez używek * Uświadamianie uczniom konieczności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne	1. Zajęcia poświęcone wartości życia w wolności od uzależnień. 2. Ćwiczenia asertywności - NIE! Szkodliwym uzależnieniom. 3. Przygotowanie przedstawień dotyczących problemów związanych z uzależnieniem z uwzględnieniem nowych zagrożeń. 4. Plakat - NIE! Szkodliwym uzależnieniom. 5. Udział w programie <i>Aktywnie po zdrowie</i> 6. Zajęcia uczące właściwego zagospodarowania czasu

	wolnego oraz czynnego i biernego odpoczynku. 7. Pogadanki z uczniami oraz rodzicami na temat właściwego doboru audycji TV, prasy, programów i gier komputerowych
* Odkrywanie wartości nauki w szkole.	1. Pogadanki, stosowanie metod aktywizujących 2. Prelekcje - warsztaty osób z PPP. 3. Poznanie technik uczenia się (sposoby efektywnej nauki własnej). 4. Tworzenie planu dnia, propozycje. 5. Zebranie od rodziców informacji o dodatkowych zajęciach uczniów.

Spodziewane efekty

Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi:

- Zwiększenie kultury osobistej wśród uczniów,
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im,
- Nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego przestrzegania obowiązujących norm społecznych i empatii wobec innych ludzi,
- Osiąganie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu,
- Szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych,
- Asertywna i wzajemna akceptacja wśród społeczności szkolnej.
- Poprawienie punktualności.

Program został opracowany przez zespół w składzie:

p. mgr Jadwigę Bielawę
p. mgr Renatę Medes- Moszczyńską
p. mgr Annę Orlińską

Zmiany w Programie zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2016/2017 z dnia 29082016 r.

Zakopane, dn. 29 sierpnia 2016 r.